

# Le raisonnement par l'absurde

**Problème 1.** Montrer qu'il n'existe pas d'entiers relatifs  $a$  et  $b$  tels que  $21a - 6b = 1$ .

**Problème 2.** Soit  $n$  un entier. Montrer que si  $n^3 + 5$  est impair, alors  $n$  est pair.

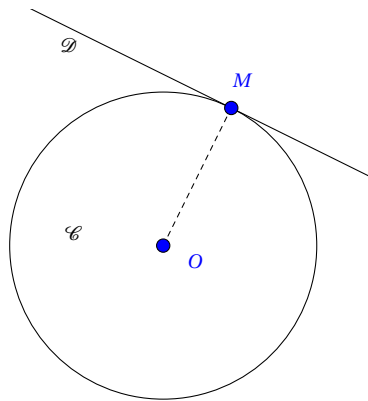
**Problème 3.** Montrer qu'un entier ne peut pas diviser à la fois 45 et 46. Ensuite, démontrer le résultat plus général que voici :

Soient  $a$  et  $b$  deux entiers relatifs, avec  $a \geq 2$ . Alors  $a$  ne peut diviser à la fois  $b$  et  $b + 1$ .

(Attention, on ne peut pas forcément utiliser la même idée pour le cas général...)

**Problème 4.** À une table ronde sont assis 25 garçons et 25 filles. Montrer qu'il existe une personne dont les deux voisins sont des filles.

**Problème 5.** Soit  $\mathcal{C}$  un cercle de centre  $O$  et  $\mathcal{D}$  une droite qui ne l'intersecte qu'un seul point, que l'on note  $M$ . Montrer que  $\mathcal{D} \perp (OM)$ .

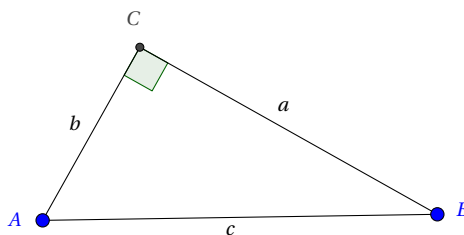


**Problème 6.** On considère l'énoncé suivant, suivi d'une preuve par l'absurde. La preuve est-elle correcte? D'autre part, l'énoncé est-il vrai?

**Énoncé.** Soient  $x$  et  $y$  des nombres réels tels que  $x + y = 10$ . Alors,  $x \neq 3$  et  $y \neq 8$ .

**Preuve.** Supposons par l'absurde que l'énoncé soit faux. Dans ce cas, sous l'hypothèse de l'énoncé, on a  $x = 3$  et  $y = 8$ . Mais alors  $x + y = 11$ , ce qui contredit l'hypothèse que  $x + y = 10$ . C'est donc que l'énoncé est vrai.

**Problème 7.** Soit  $ABC$  un triangle rectangle en  $C$ , et notons  $a$ ,  $b$  et  $c$  les longueurs de ses côtés comme sur la figure ci-dessous. Démontrer l'inégalité stricte  $c < a + b$ . (Ceci est un cas particulier de l'*inégalité triangulaire*, que l'on n'utilisera donc évidemment pas pour résoudre ce problème!)



**Problème 8.** Montrer qu'un entier est pair si et seulement si son carré est également pair. Comment pourrait-on généraliser ce résultat? (Par exemple, est-ce qu'un nombre est divisible par quatre si et seulement si son carré est divisible par quatre? Et pour la divisibilité par cinq?)

**Problème 9.** (Un grand classique) Montrer que  $\sqrt{2}$  n'est pas un nombre rationnel.

**Problème 10.** Soient  $a$ ,  $b$  et  $c$  trois entiers impairs. Montrer qu'aucun nombre rationnel  $x$  ne peut vérifier l'équation  $ax^2 + bx + c = 0$ .

**Problème 11.** Trouver une façon simple de caractériser la liste (infinie) suivante : 3, 7, 11, 15 etc. Montrer que cette liste d'entiers ne contient aucun carré parfait.

**Problème 12.** Un nombre premier est un entier  $\geq 2$  qui n'admet que deux diviseurs : 1 et lui-même.

1. Dresser la liste des nombres premiers inférieurs à 50.
2. Montrer qu'il existe une infinité de nombres premiers.
3. Montrer qu'il existe une infinité de nombres premiers de la forme  $3n + 2$ , avec  $n$  entier. Même question pour des nombres premiers de la forme  $4n + 3$ .
4. La même méthode marcherait-elle pour montrer qu'il existe une infinité de nombres premiers de la forme  $5n + 4$ ,  $6n + 5$ ,  $7n + 6$  etc?

*Si  $a$  et  $b$  sont premiers entre eux, il existe une infinité de nombres premiers congrus à  $b$  modulo  $a$ , c'est-à-dire de la forme  $an + b$ . C'est le célèbre théorème de la progression arithmétique, démontré en 1838 par Dirichlet. Ce théorème est très difficile, ne serait-ce que dans le cas  $b = 1$  qui requiert des polynômes cyclotomiques. Le cas général nécessite de l'analyse d'assez haut niveau ( $\geq \text{bac}+3$ ).*

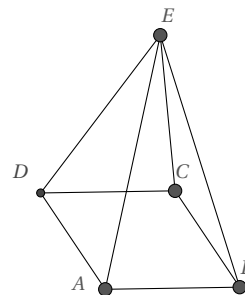
**Problème 13.** Montrer que pour tout réel  $x \in [0, \pi/2]$ , on a

$$\cos x + \sin x \geq 1.$$

Est-ce vrai pour tout réel  $x$ ? (Bonus : proposer d'autres preuves, sans raisonnement par l'absurde. Comparer la longueur et la difficulté des différentes preuves.)

**Problème 14.** Soient  $a$ ,  $b$  et  $c$  des entiers. Montrer que si ces trois entiers forment un triplet pythagoricien, c'est-à-dire que  $a^2 + b^2 = c^2$ , alors  $a$  ou  $b$  est pair.

**Problème 15.** On considère  $ABCDE$  une pyramide à base carrée  $ABCD$ . Montrer qu'on ne peut pas parcourir les arêtes de la pyramide en suivant un chemin continu qui passe une et une seule fois sur chaque arête.



**Problème 16.** Soit  $n > 1$  un entier. Montrer que le nombre  $1 + \frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \dots + \frac{1}{n}$  n'est pas un entier.

**Problème 17.** (Infinité de nombres premiers sans jumeau) Montrer qu'il existe une infinité de nombres premiers  $p$  tels que  $p + 2$  n'est pas premier.<sup>1</sup>

**Problème 18.** Montrer qu'il n'existe pas de fonction continue  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  telle que  $f(f(x)) = -x$  pour tout  $x$ .

---

1. Deux nombres premiers sont dits *jumeaux* si ce sont deux nombres impairs consécutifs. C'est par exemple le cas de 5 et 7, 11 et 13, 29 et 31 et de bien d'autres. Une très célèbre conjecture affirme qu'il existerait une infinité de nombres premiers jumeaux. Elle n'est pas démontrée à ce jour.