

## 1. Révisions

**Exercice 1.** Mettre les nombres complexes suivants ainsi que leurs conjugués et leur inverses sous forme algébrique :

$$(1+i)(1-2i), \frac{1}{2+3i}, \frac{2+i}{i-6}, \frac{1+i}{1-i} + \frac{1-i}{1+i}.$$

Ensuite, calculer leur module.

**Exercice 2.** Donner l'argument principal (c'est-à-dire l'unique argument appartenant à  $[0, 2\pi[$ ) des nombres complexes suivants :

$$1+i, \frac{i}{1+i}, -1+i\sqrt{3}, -\sqrt{3}-i\sqrt{3}, e^{-i\pi/6}$$

**Exercice 3.** Trouver les racines réelles ou complexes des trinômes suivants :

$$X^2+X+1; X^2-X-1; X^2+3X+5; X^2+4X+4.$$

En déduire l'ensemble des solutions des équations suivantes, où  $x$  est une inconnue réelle :

$$x^2+x+1=0; \quad x^2-x-1=0;$$

$$x^2+3x+5=0; \quad x^2+4x+4=0.$$

**Exercice 4.** Résoudre les systèmes d'équations suivants, d'inconnues réelles :

$$1. \begin{cases} x+y=2 \\ 3x-2y=1 \end{cases}$$

$$2. \begin{cases} x+y=3 \\ 2x+2y=3 \end{cases}$$

$$3. \begin{cases} -x-2y=3 \\ 7x+14y=-21 \end{cases}$$

**Exercice 5.** Résoudre les systèmes linéaires suivants, d'inconnues réelles :

1.

$$\begin{cases} 2x+y-z=1 \\ x+y+z=2 \\ x-y-z=0 \end{cases}$$

2.

$$\begin{cases} x-y+2z=2 \\ 3x-2y+3z=0 \\ -x+y-z=1 \end{cases}$$

**Exercice 6.** Réduire la fraction  $\frac{84}{126}$ . Écrire  $\frac{1}{126} + \frac{1}{84}$  sous forme de fraction réduite.

**Exercice 7.** Dans  $\mathbb{R}^2$ , on considère les droites  $D_1$  et  $D_2$  d'équation  $2x+3y+4=0$  et  $y=3x-1$ . On considère également la droite  $D_3 = \left\{ \begin{pmatrix} 2 \\ 1 \end{pmatrix} + t \begin{pmatrix} 3 \\ -2 \end{pmatrix}, t \in \mathbb{R} \right\}$ . (Droite passant par  $\begin{pmatrix} 2 \\ 1 \end{pmatrix}$  et de vecteur directeur  $\begin{pmatrix} 3 \\ -2 \end{pmatrix}$ .)

1. Les points  $\begin{pmatrix} -1 \\ 3 \end{pmatrix}$  et  $\begin{pmatrix} -8 \\ 4 \end{pmatrix}$  appartiennent-ils à  $D_1$ ? Et à  $D_3$ ?

2. Les droites  $D_1$  et  $D_2$  s'intersectent-elles? Si oui en quel point?

3. Même question pour  $D_1$  et  $D_3$ .

4. Même question pour  $D_2$  et  $D_3$ .

5. Donner un paramétrage des droites  $D_1$  et  $D_2$ , et une équation pour la droite  $D_3$ .

**Exercice 8.** Dans le plan  $\mathbb{R}^2$ , donner une équation de la droite passant par les points  $\begin{pmatrix} 1 \\ 2 \end{pmatrix}$  et  $\begin{pmatrix} -1 \\ 7 \end{pmatrix}$ . Donner ensuite deux paramétrages différents de cette droite.

**Exercice 9.** Dans l'espace  $\mathbb{R}^3$ , on considère la droite  $D$  dont un paramétrage est :

$$D = \left\{ \begin{pmatrix} 2 \\ -1 \\ 3 \end{pmatrix} + t \begin{pmatrix} 3 \\ 4 \\ -5 \end{pmatrix}, t \in \mathbb{R} \right\}.$$

Les points  $\begin{pmatrix} 3 \\ 4 \\ -5 \end{pmatrix}$  et  $\begin{pmatrix} -4 \\ -9 \\ 13 \end{pmatrix}$  appartiennent-ils à la droite  $D$  ?

**Exercice 10.** Montrer qu'il existe un unique

plan passant par  $\begin{pmatrix} 1 \\ -2 \\ 3 \end{pmatrix}$ ,  $\begin{pmatrix} -1 \\ 3 \\ 2 \end{pmatrix}$  et  $\begin{pmatrix} 0 \\ 2 \\ -1 \end{pmatrix}$ .

En donner un paramétrage. Le point  $\begin{pmatrix} 0 \\ -1 \\ 6 \end{pmatrix}$  appartient-il au plan ? Donner une équation du plan.

**Exercice 11.** Donner une équation du plan

contenant  $\begin{pmatrix} 3 \\ -5 \\ 7 \end{pmatrix}$  et dont un vecteur normal

est  $\begin{pmatrix} 6 \\ 4 \\ -2 \end{pmatrix}$ .

**Exercice 12.** Quel est le reste de la division euclidienne de 47 par 12 ? Et de 35 par 6 ? En déduire les arguments principaux de  $e^{47i\pi/6}$  et de  $e^{35i\pi/3}$ .

**Exercice 13.** Calculer les quantités suivantes :

$$\sin(15\pi/2); \quad \cos(9\pi/2); \quad \sin(7\pi/4);$$

$$\cos(-7\pi/4); \quad \sin(-7\pi/6); \quad \cos(11\pi/6);$$

$$\sin(14\pi/3); \quad \cos(-5\pi/3).$$

**Exercice 14.** Soient  $f$  et  $g$  les fonctions réelles d'une variable réelle définies pour tout  $x \in \mathbb{R}$  par  $f(x) = 2x^3 - 3x + 1$  et  $g(x) = x^3 + x + 1$ .

1. Calculer les dérivées de  $f$  et  $g$ , et déterminer leur signe.
2. Tracer les graphes de  $f$  et  $g$  sur papier millimétré (échelle : 1 cm, abscisse entre  $-2$  et  $2$ , ordonnée entre  $-10$  et  $12$ ; équation et tracé des tangentes aux abscisses  $-2, -1, 0, 1$ , et  $2$ ; tracer également les tangentes horizontales aux minima et maxima locaux).
3. Résoudre graphiquement l'équation  $2x^3 - 3x + 1 = x^3 + x + 1$ , d'inconnue réelle  $x$  (tracer les solutions visibles).
4. Résoudre cette équation par le calcul.
5. Résoudre les inéquations  $2x^3 - 3x + 1 \leq x^3 + x + 1$  et  $2x^3 - 3x + 1 < x^3 + x + 1$  graphiquement, puis par le calcul.

**Exercice 15.** Pour les expressions suivantes d'un nombre réel  $x$ , donner le domaine maximal de  $\mathbb{R}$  sur lequel l'expression a un sens et définit une fonction (le « domaine de définition »). Donner ensuite le domaine de dérivabilité des fonctions, calculer les dérivées, puis étudier la fonction (écrire le tableau de variations et tracer le graphe avec des tangentes).

1.  $f(x) = \ln(3x - 2)$

2.  $f(x) = \frac{x^2+x+1}{x-1}$

3.  $f(x) = \cos^7(x)$

4.  $f(x) = \frac{x^2+x+1}{x^2-3x+2}$

5.  $f(x) = \frac{x^5}{\ln(x)}$

6.  $f(x) = \cos(6x - 5)^5$

7.  $f(x) = \sqrt{x^2 - 6x + 8}$

8.  $f(x) = e^{3x+1}(3x^2 + 5)$

9.  $f(x) = \cos(-x + 3)e^{5x+2}$

10.  $f(x) = \left(\frac{1}{\ln(2x)}\right)^5$

11.  $f(x) = \frac{\cos(-x+3)}{e^{5x+2}}$

12.  $f(x) = \frac{e^{2x+3}}{x^2-2x+1}$

13.  $f(x) = \frac{\cos(x)}{\ln x^2 - 1}$